

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

| 个人基本情况 | | | | | | | | | | | | | 学院审核意见 | | |
|--|-------------|---------------|--|------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|----------|--------------------|------------|------------|-------|------------|--|----|
| 姓名 | 黄梦思 | 性别 | 女 | 最高学历 | 研究生 | 最高学位及取得时间 | 博士研究生 (2018.12) | | 申报职称 | 副教授 | | | | | |
| 现职称1 (职称及取得时间) | | 讲师(2019.12) | | 现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间) | | | | | 申报类型 | 教学科研并重型 | | | | | |
| 出生年月 | 1991.12 | 近五年 年度考核结果 | | 2024年 | 合格 | 2023年 | 合格 | 2022年 | 合格 | 2021年 | 合格 | 2020年 | | | 优秀 |
| 近五年教学情况(复核单位:教务处、研究生院) | | | | | | | | | | | | | 审核意见 | | |
| 授课门数 | 7 | 主要授课名称 | 卫生经济学、健康管理学、人力资源开发与管理、社会研究方法、公共关系学、管理运筹学、卫生事业管理学 | | | | | 指导研究生数 | 6 | | | 学院初核 | 职能部门 复审 | | |
| 年均教学工作量: 总量(课堂教学量) | | 标准量 | 180 (100) | 实际量 | 527 (300) | 教学质量考核是否 均为合格以上 | 是 | | 教学评价是否 均在学院前90% | | 是 | | | | |
| 任现职以来教学成果(复核单位:教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处) | | | | | | | | | | | | | 审核意见 | | |
| 序号 | 成果类别 | 时间 (年月) | 名称 | 来源(教研文章填写刊物名称,教 材填写出版社名称) | | | 单位 排序 | 个人 排序 | 级别 | 学院初核 | 职能部门 复审 | | | | |
| 1 | 教研项目 | 2020.11 | 医学院校大学生心理健康状况与干预策略研究 | 湖北医药学院 | | | 1 | 1 | 校级 | | | | | | |
| 2 | 教研文章 | 2023.11 | 上行社会比较和自尊在大学生社交媒体成瘾与抑郁间的影响分析 | 预防医学情报杂志 | | | 1 | 第1通讯 | | | | | | | |
| 3 | 大创项目 | 2024.07 | 师生关系与小学生攻击行为的关系:亲子亲和和道德推脱的作用 (省级) | 湖北医药学院 | | | 1 | 1 | 校级 | | | | | | |
| 4 | 大创项目 | 2025.06 | 父母心理控制与小学生网络游戏成瘾的关系:同伴关系与自我效能的作用 (校级) | 湖北医药学院 | | | 1 | 1 | 校级 | | | | | | |
| 5 | 指导学生参加学科类竞赛 | 2024.11 | 第三届“寻康杯”大学生健康管理情境模拟沙盘大赛(一等奖) | 中国老年医学医学学会 | | | 1 | 共同第一 | 国家级 | | | | | | |
| 6 | 指导学生参加学科类竞赛 | 2025.03 | 第三届湖北省研究生公共管理案例大赛 | 湖北省公共管理专业学位研究生教育指导委员会 | | | 1 | 共同第一 | 省级A类 | | | | | | |
| 7 | 指导学生参加学科类竞赛 | 2024.06 | 第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛(一等奖) | 高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组 | | | 1 | 共同第一 | 省级B类 | | | | | | |
| 8 | 其他教学成果 | 2023.02 | 湖北省高等学校教学成果奖三等奖 | 湖北省人民政府 | | | 1 | 5 | 省部级 | | | | | | |
| 任现职以来科研成果(复核单位:科学技术发展研究院) | | | | | | | | | | | | | 审核意见 | | |
| 序号 | 成果类别 | 时间 (年月) | 名称 | 来源 | 单位 排序 | 个人 排序 | 级别 | 备注 | 学院初核 | 职能部门 复审 | | | | | |
| 1 | 科研项目 | 2020.12 | “农业龙头企业+农户”渠道“复合治理的挤出效应”研究 | 湖北省社科基金一般项目 | 1 | 1 | B2 | | | | | | | | |
| 2 | 科研项目 | 2024.12 | 移动医疗服务中医患互动与患者信任关系的实证分析和对策研究 | 教育厅哲学社会科学(青年项目) | 1 | 1 | C | | | | | | | | |
| 3 | 科研项目 | 2019.05 | 推进十堰农业绿色发展研究 | 十堰市社科思想库项目 | 1 | 1 | C | | | | | | | | |
| 4 | 科研项目 | 2019.06 | 新时代十堰高质量发展水平的测度研究 | 十堰市软科学项目 | 1 | 1 | C | | | | | | | | |
| 5 | 科研项目 | 2020.05 | 十堰易地扶贫搬迁对象的可持续生计研究 | 十堰市社科思想库项目 | 1 | 1 | C | | | | | | | | |
| 6 | 著作 | 2025.08 | “农业龙头企业+农户”渠道“复合治理的挤出效应”研究 | 吉林人民出版社 | 1 | 1 | B | 155千字 | | | | | | | |
| 7 | 科研论文(研究性论文) | 2025.02 | 2023年克拉玛依市居民生态环境与健康素养水平现状及影响因素分析 | 预防医学情报杂志 | 1 | 第1通讯 | D | 统计源 | | | | | | | |
| 8 | 其他科研成果 | 2020.09 | 第八届十堰市社会科学优秀成果奖 | 十堰市人民政府 | 1 | 1 | D | | | | | | | | |
| 参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法(修订)》有关否决条件,审查以下内容: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格(学工处填写): _____ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学报发文情况(学报编辑部填写): _____ 是否按要求申报国家课题(科发院填写): _____ | | | | | | | | | | | | | | | |

注: 1. 本表格双面打印纸质版一式两份, 双面打印。2. 教学成果限项填报8项, 科研成果限项填报8项, 不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中, SCI论文填写“升级版大分区”和“IF5”, IF5以图书馆2025年最新检索报告为准; 著作类填写字数; 专利类填写是否有效。